

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной
инстанциях

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арсенова Наталья Васильевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-2.1	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-

					<p>процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p> <p>ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>А/01.7</p> <p>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p>09.001</p> <p>Следователь-криминалист</p> <p>Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-4	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	ПК-4.1	<p>Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. В-1. Владеет навыками установления объективной истины по конкретным уголовным делам</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий: 12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях реализуется на 2 курсе заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
- Общая теория квалификации преступлений.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

[illegible]

[illegible]

Итого		72	2			10						4	56	
--------------	--	----	---	--	--	----	--	--	--	--	--	---	----	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 2 ч. практических занятий проводится в форме практической подготовки студентов

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. ПК-2.

Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 2. Апелляционное обжалование судебных решений. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. ПК-2.

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалобы, представления. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.

Тема 3. Виды решений суда апелляционной инстанции, основания и порядок их вынесения. ПК-3.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции. Несоответствие выводов, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Отмена судебных решений первой инстанции: отмена обвинительного приговора или иного решения суда первой инстанции с прекращением уголовного дела; отмена обвинительного приговора или иных решений суда первой инстанции с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору; отмена приговора и иных решений суда первой инстанции с вынесением нового судебного решения; отмена приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено; отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Изменение судебных решений первой инстанции. Структура и содержание апелляционных приговора, определения,

постановления. Протокол судебного заседания при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 4. Обжалование судебных решений в кассационном порядке. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. ПК-3.

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Сроки подачи кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Участники рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 5. Основания вынесения и виды кассационных решений. ПК-4.

Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.

Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции. ПК-4.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Лица, имеющие право обжалования судебных решений в надзорном порядке. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для

рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или

<p>типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, решение задач, деловая игра

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. ПК-2.

Темы рефератов по теме:

1 Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

2 Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 2. Апелляционное обжалование судебных решений. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. ПК-2.

Вопросы для опроса:

1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
3. Содержание апелляционных жалобы, представления.
4. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
6. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
7. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.

Типовые учебные задачи по теме:

1. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы. *Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование? Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?*

2. В отношении Белебеева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам

несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебеева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебеева. *Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного? Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного? Как следовало поступить суду?*

Типовое творческое задание по теме 2:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» найти приговор суда первой инстанции по ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 162, ст. 161, ст. 111 УК РФ, проанализировать его и составить апелляционную жалобу или апелляционное представление.

Тема 3. Виды решений суда апелляционной инстанции, основания и порядок их вынесения. ПК-3.

Вопросы для опроса:

1. Виды решений суда апелляционной инстанции.
2. Структура и содержание апелляционных приговора, определения, постановления.
3. Протокол судебного заседания при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.
4. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 4. Обжалование судебных решений в кассационном порядке. Подготовка и рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. ПК-3.

Вопросы для опроса:

1. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
2. Сроки и порядок подачи кассационных жалобы, представления.
3. Содержание кассационных жалобы, представления.
4. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
5. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.

6. Постановление судьи, выносимое по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

7. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Типовые учебные задачи по теме:

1. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил переквалифицировать его действия на более тяжёлую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору. *Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе вернуть уголовное дело прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?*

2. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере. *Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?*

Тема 5. Основания вынесения и виды кассационных решений. ПК-4.

Практическое задание:

Используя заранее предложенные преподавателем вступивший в силу приговор суда по конкретному уголовному делу и кассационное представление, подготовить и провести игровой (учебный) судебный процесс.

Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции. ПК-4.

Практическое задание:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» найти и проанализировать постановление Президиума Верховного Суда РФ, вынесенное в порядке надзора.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Тестовые задания:

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на ...

-: не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями

-: не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями судов первой инстанции

-: вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями

-: вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями

Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке в районном суде осуществляется ...

-: мировым судьей

-: судьей районного суда единолично

-: тремя судьями районного суда

-: одним судьей и двенадцатью присяжными заседателями

Апелляционные жалобы и представления подаются:

-: в мировой суд

-: в районный суд

-: в апелляционный военный суд

-: в судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

-: в суд субъекта Российской Федерации

-: в судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

Апелляционная жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение суток со дня постановления приговора или иного решения суда:

-: 15 суток

-: 30 суток

-: 10 суток

-: 15 дней

-: одного месяца

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке в районном суде должно быть начато не позднее.....со дня поступления его в суд апелляционной инстанции:

-: 10 суток

-: 15 суток

-: 20 суток

-: 30 суток

-: одного месяца

Суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам и представлениям:

- : обоснованность и полноту исследования доказательств
- : законность, обоснованность и справедливость назначенного наказания
- : законность, обоснованность и справедливость приговора
- : законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции

Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, вправе проверить законность, обоснованность, справедливость приговора ...

- : лишь в той части, в которой он обжалован
- : в полном объеме
- : полностью или частично по своему усмотрению
- : при осуждении нескольких лиц – в отношении лица, подавшего жалобу

В судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции обязательно участие:

- : государственного обвинителя по делам публичного и частного-публичного обвинения
- : осужденного при заявлении им ходатайства об участии
- : потерпевшего
- : государственного обвинителя по делам частного обвинения, когда уголовное дело было возбуждено следователем

Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции ...

- : не возможно
- : возможно, если апелляционная жалоба (представление) поступили тогда, когда уголовное дело в отношении этого осужденного уже рассмотрено по апелляционной жалобе (представлению) другого участника
- : возможно в любом случае

Приговор, определение, постановление суда апелляционной инстанции могут быть обжалованы:

- : в порядке апелляции
- : в порядке кассации
- : в порядке надзора

КТ – 2.

Тема 4-6.

Тестовые задания:

Вступившие в законную силу приговор, определение, постановление суда:

- : могут быть обжалованы
- : могут быть обжалованы только в срок не более 1 месяца со дня вступления в силу
- : обжалованию не подлежат
- : могут быть обжалованы только в срок до 3 месяцев со дня вступления в силу
- : могут быть пересмотрены в порядке надзора
- : могут быть обжалованы в кассационном порядке

В Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора обжалуются вступившие в законную силу:

- : судебные решения верховных судов республик, краевых или областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, вынесенные этими судами при рассмотрении уголовных дел в первой инстанции, если указанные решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ
- : судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ
- : определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, вынесенные ими в кассационном порядке
- : судебные решения районных судов
- : постановления Президиума Верховного Суда РФ

Уголовное дело по общему правилу должно быть рассмотрено судом кассационной инстанции в течении ..., за исключением Верховного Суда РФ

- : 14 суток
- : 20 суток
- : 30 суток
- : одного месяца
- : двух месяцев

В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе:

- : отменить оправдательный приговор суда первой инстанции и вынести обвинительный приговор
- : оставить кассационную жалобу без удовлетворения
- : отменить приговор или иное обжалуемое судебное решение и прекратить производство по уголовному делу
- : внести изменения в приговор, определение или постановление суда

Надзорные жалоба, представление подаются в ...

- : в Верховный Суд РФ
- : в Президиум Верховного Суда РФ
- : в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ

-: в Конституционный Суд РФ

Надзорная жалоба, представление рассматриваются в течение..... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано

-: 30 суток

-: одного месяца

-: двух месяцев

-: 15 дней

Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора ...

-: не допускается

-: допускается

-: допускается только в срок, не превышающий одного года со дня вступления судебного решения в законную силу

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся необходимо использование Уголовно-процессуальный кодекс РФ, а также иные нормативные-правовые акты. В ряде случаев, при внесении изменений, дополнений в нормативные правовые акты, их публикация не осуществляется, в связи с чем, рекомендуется использовать электронные ресурсы справочно-поисковых систем КонсультантПлюс и Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; <http://www.garant.ru>.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. По

усмотрению преподавателя в билет может быть включена практическая задача. Использование нормативных правовых актов и иных источников при ответе на теоретические вопросы билета не допускается.

Подготавливая вопросы билета при сдаче зачета и экзамена, обучающийся должен продемонстрировать знание действующего уголовно-процессуального закона, верное, четкое и достаточно глубокое изложение норм, понятий. При ответе необходимо раскрывать должную связь между нормами действующего законодательства, теорией уголовно-процессуального права, постановлениями высших судебных инстанций.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы

для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях»

1. Понятие, задачи и значение уголовного судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
2. Общие и отличительные черты производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
3. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
4. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
5. Содержание апелляционных жалобы, представления.
6. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
7. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
8. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.
10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
11. Несоответствие выводов, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.
12. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

13. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционной инстанции.

14. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

15. Виды решений суда апелляционной инстанции.

16. Отмена судебных решений первой инстанции.

17. Изменение судебных решений первой инстанции.

18. Оправдательный апелляционный приговор: структура, содержание.

19. Обвинительный апелляционный приговор: структура, содержание.

20. Структура и содержание апелляционных постановлений, определений.

21. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

22. Сроки и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

23. Содержание кассационных жалобы, представления.

24. Проверка порядка подачи и содержания кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.

25. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.

26. Постановление судьи, выносимое по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.

27. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

28. Решение суда кассационной инстанции.

29. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

30. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Лица, имеющие право обжалования судебных решений в надзорном порядке.

31. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления.

32. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

33. Постановление, выносимое по результатам рассмотрения надзорных жалобы, представления.

34. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

35. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела. *Правомерны ли действия Петрова?*

2. Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке. *Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина? Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова? Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.*

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19
--	------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных

источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений, вносимых в действующий уголовно-процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической

разработки по данной теме

3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же

чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

При подготовке к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами уголовно-процессуального права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов уголовно-процессуального права.

Трудности при изучении уголовно-процессуального права как отрасли права также могут возникнуть в связи с необходимостью изучения значительного количества нормативно-правовых актов, имеющих отношение к регулированию уголовного судопроизводства. Помимо этого, на имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм уголовно-процессуального права. Для того чтобы сориентироваться в этом массиве правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме изучаемого курса.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету и экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально

обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства и деятельности правоохранительных органов по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581406>.

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>.

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>.

8.2. Дополнительная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

5. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.

2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrfsrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Наименование	Аудитория	Описание
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.